L'école inclusive, mode d'emploi

OBJECTIF GÉNÉRAL

Faire connaître aux usagers et représentants d'usagers les principes de l'école inclusive et les modalités de fonctionnement des établissements scolaires (écoles, collèges, lycées). Proposer des échanges d'expérience. Définir des bonnes pratiques de communication entre parents d'élèves et enseignants.

DÉMARCHES ET CONTENUS

- Le droit à la scolarisation: définition, modalités, usages.
- Les dispositifs d'inclusion: Clis, Ulis, Sessad.
- Les outils et moyens de la scolarisation des élèves en situation de handicap: GEVASco, PPS, ESS, enseignant référent.
- Les AESH, leur rôle, leurs missions, leurs différents types d'intervention.
- Études de cas concrets, témoignages.

INFOS

Publics concernés

Parents d'élèves en situation de handicap, responsables d'associations de parents d'élèves, responsables d'associations de parents d'enfants handicapés.

Coordinateur

José Puig

Durée

1 jour

Effectif

30 personnes

Lieu

INS HEA

Date

- 1er avril 2016

Tarif spécial

- Nous consulter